

10 e Colloque de Médecine et psychanalyse dans la Cité

Jeudi 27, Vendredi 28, Samedi 29 septembre 2018

à Clermont-Ferrand

NEGATIF / POSITIF

LES DYS

**Quelle place pour la négativité?
Le travail de la négativité
Possibilité d'un monde meilleur**

PRÉSIDENCE

Bruno FALISSARD

Pédopsychiatre, biostatisticien, professeur de santé publique à la Faculté de Médecine de l'Université Paris XI et directeur de l'Unité Inserm 1178

Marie-Jean SAURET

Psychanalyste. Professeur Émérite des Universités. Chercheur au pôle de clinique psychanalytique du sujet et du lien social, LCPI, Université Jean Jaurès, Toulouse 2.

DIRECTION

Marie-Élisabeth SANSELME-CARDENAS

Jean-Pierre LEBRUN

Christine JACOMET, Guy DUMOULIN

Jean REBOUL, Bernard SLUSARCZYK

Jeudi 27 septembre 2018

Matin

8h30 Ouverture officielle du colloque

Olivier Bianchi, Maire de Clermont-Ferrand, président de Clermont Auvergne Métropole.

Jean-Yves GRALL, directeur général de l'Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes

9h Le lien entre les colloques et la scansion du 10ème colloque

Marie-Élisabeth SANSELME-CARDENAS et Jean-Pierre LEBRUN

9h45 Conférence inaugurale

« Apologie de la différence : une nouvelle tentative de dé-stigmatisation des troubles mentaux »

Bruno FALISSARD, Président du colloque

10h15 Discussion

10h30 Pause

10h45 La négativité dans le langage

10h45 N'y a-t-il pas des choses à dire sur la négation (dans le corpus DECLICS2016)

Paul CAPPEAU

11h Introduction à la séquence : Écriture et négativité

Jean-Pierre LEBRUN

11h15 Écriture et langue

Nicole MALINCONI (Hôpital silence, Minuit)

12h La leçon de Francis Ponge

Pierre MALENGREAU

12h45 *Discussion de la séquence sur le langage*

13h Pause déjeuner

Après-midi

Dominique MOMIRON et les acteurs de l'académie de Clermont-Ferrand

Le handicap. Les DYS

14h30 La scolarité des enfants avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) et les enjeux de l'école inclusive.

Serge THOMAZET

15h15 Les TSLA : ce que l'on en sait aujourd'hui sur le plan médical, le rôle des médecins scolaires dans leur prise en charge.

Fleur ROUVEYROL

15h30 La clinique de la DYSfficulté : du négatif à la surcompensation

Marie-Pierre BIDAL

15h45 La prise en compte des TSLA dans la formation des professeurs : formation initiale, formation continue, formation spécialisée.

François CURIEN

16H00 Les enseignants et les DYS : réalités, besoins, accompagnement, outils et ressources au quotidien.

Aurélie STRADY

16h15 *Discussion*

16h30 *Pause*

16H45 La dyspraxie : signes d'alerte en classe, points de vigilance et incidences sur les apprentissages scolaires, propositions d'adaptations et de compensation : les outils mis à disposition par *Le Cartable fantastique*.

Valérie GREMBI

17h45 La littérature "DYS" avec le plaisir de lire.

Nadine BRUNCOSME

18h20 PAUSE

18H30 La Vie entre les Mots, Moi, Benjamin, dyslexique et écrivain de livres

(Extraits de la pièce de théâtre de Benjamin Cognet)

La Compagnie des Dys®

19h00

Analyse, éclairage psychanalytique et discussion

19h15 Mot de conclusion

Dominique MOMIRON

20h30 Réception à l'Hôtel de ville

Vendredi 28 septembre 2018

Matin

Négatif et construction de la psyché

9h Ouverture

par le président Marie-Jean SAURET

Au cœur de l'acte psychanalytique : la négativité.

9h40 *Discussion*

9h55

et par le président Bruno FALISSARD

Parce que le négatif n'est pas l'inverse du positif, les psychiatres ne devraient pas s'occuper de santé mentale.

10h35 *Discussion*

10h50 Négatif et masque à l'adolescence.

Jessica JOURDAN-PEYRONY

11H30 *Discussion*

11h45 La négativité en philosophie.

Christian GODIN

12h25 *Discussion et 12h40 départ pour le restaurant*

13h Pause déjeuner

Après-midi

14h 30 Des faux-souvenirs à la résilience

Gérard Ostermann

15h10 Discussion

15h20 L'esprit carabin et le folklore de l'internat: espace festif et exutoire dans une société en mutation - exemple de la faculté de Rennes

Elise FRAIH

15h50 Impact du sexisme sur les représentations de l'identité de leur profession pour les internes femmes

Fauve SALLOUM et Fanny RINALDO

16h20 Discussion

Négation et filiation

16h30 Le déni de grossesse versus la dissimulation

M-E SANSELME-CARDENAS à partir de présentations cliniques

17h L'enfant sans père

Anne JOOS (la PMA et la négation du père)

17h30 Discussion

17h 45 PAUSE

La négativité en biologie

18h Négatif et dé-coïncidence en médecine et en biologie

Pierre PHILIPPE

18h30 Discussion

Négatif ... positif

18h45 L'art thérapie : art ou non art? La relation entre l'art et la psychanalyse

par un collègue chilien Docteur Carlos de LOS RIOS

Séquence animée par Jean Reboul

19h 30 *Discussion*

19h 30 Fin des travaux

20h30 Soirée conviviale

Samedi 29 septembre 2018

Matin

CONFÉRENCE GRAND PUBLIC

Négatif/positif Possibilité d'un monde meilleur

8h30 Ouverture

9h Quand les soins palliatifs intègrent l'euthanasie.

Dominique BRIARD et Alain DESSART

10h La négativité impossible : le burnout.

Pierre MARCHAL et Jean-Pierre LEBRUN

11h Sur la négativité : titre à venir

Cynthia FLEURY

12h Quelle alternative aux EHPAD ?

Equipe du CCAS de Clermont-Ferrand

13h15 Fin des travaux

Après-midi

Rencontre de l'École de Clermont

De 15h à 17h

Ordre du jour à venir

Argument 10^e Colloque

Contre le pessimisme ambiant, cultivons le négatif. Le positif est au prix d'un certain usage du négatif. Il y a le même écart entre le pessimisme et le négatif que celui observé, dans un autre registre, entre l'impuissance et l'impossible. L'impuissance renvoie chacun à son inaptitude à la tâche redoublée de la culpabilité de l'échec et du pessimisme qu'elle alimente. L'impossible ne dédouane pas seulement (« Je n'y suis pour rien, c'est impossible à réaliser ») : il touche au réel qui objecte à toute prise par le symbolique (aucune théorie ni pratique n'en viendra à bout), et le réel fournit le pivot sur lequel à la fois fonder notre acte et régler son éthique. La charge du lien entre le sujet et le réel revient au symptôme. Il a sa face d'impuissance que la pathologie manifeste. Mais il présente un côté « savoir y faire avec l'impossible » sans lequel l'attachement des sujets à leurs souffrances devient incompréhensible : comme s'il y avait là une sorte de *Cogito* masochiste, un « Je souffre donc je suis ». Il est impossible par les moyens d'aucun savoir de saisir le réel dont je suis fabriqué, mais le symptôme le loge. Ainsi s'y révèle sa fonction que Lacan écrit *sinthome*.

Le foisonnement actuel des diagnostics en « dys » certes liste les symptômes où s'avoue l'impuissance des sujets à situer « correctement » le réel qu'ils sont dans l'habitat langagier. Cette liste enregistre en même temps les effets d'un certain état du lien social. Seulement, réduire cette impuissance à une série d'accidents d'un sujet pensée à l'instar d'une machine (panne, dysfonctionnement, baisse de régime, surrégime, etc.) ne revient-il pas à amputer son existence et sa capacité de vie en l'enfermant dans un « être de mots » plus docile envers la logique néolibérale d'être conforme au type d'individus dont cette dernière a besoin que favorable à la clinique que la souffrance appelle ?

Liste des intervenants au 10^{ème} Colloque

Marie-Élisabeth SANSELME-CARDENAS

Gynécologue-obstétricien, psychanalyste, Présidente de l'association « Médecine et psychanalyse dans la Cité », membre de l'ACF Massif-Central

Jean-Pierre LEBRUN

Psychiatre, psychanalyste à Namur et à Bruxelles, Membre de l'ALI (Association Lacanienne Internationale).

Bruno FALISSARD

Pédopsychiatre et biostatisticien INSERM

Nicole MALINCONI

Pierre MALENGREAU

Psychanalyste à Bruxelles, membre de l'Ecole de la Cause Freudienne et de l'Association Mondiale de Psychanalyse

Dominique MOMIRONT

Inspecteur de l'éducation nationale conseiller technique ASH auprès du recteur de l'académie de Clermont-Ferrand

Marie-Pierre BIDAL

Psychologue clinicienne, enseignante-chercheure

Marie-France BONNET

La Compagnie des Dys®

Serge Thomazet

Enseignant-Chercheur en sciences de l'éducation, ESPE-UCA, Clermont-Ferrand

Fleur Rouveyrol

Médecin de l'éducation nationale conseillère technique du recteur de l'académie de Clermont-Ferrand

François Curien

Formateur à l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) Clermont Auvergne, spécialiste des Dys

Aurélie Strady

Professeur des écoles spécialisée, pôle ressources 63 Troubles Sévères de Langage

Valérie Grembi

Directrice de l'association Le Cartable fantastique, fondée par le docteur Caroline Huron (INSERM, Laboratoire de neuroimagerie cognitive Conseil scientifique de l'éducation nationale)

Nadine Bruncosme

Auteure de littérature jeunesse et psychologue clinicienne

Marie-Jean SAURET

Psychanalyste (le Pari de Lacan), professeur émérite des universités, chercheur au pôle Clinique psychanalytique du sujet et du lien social

Jessica Jourdan-Peyrony

Elise FREY

Anne JOOS

Psychanalyste, membre de l'ALI (Association Lacanienne Internationale), Belgique.

Pierre PHILIPPE

Professeur de médecine interne, Clermont-Fd, retraité

Carlos de LOS RIOS

Licencié en sciences, Liceo Pedro Gual, Valence, Venezuela (1978), Chirurgien, Université de Carabobo (1987), Psychiatre médical, Université centrale du Venezuela (1992), Chirurgien, Université du Chili (1993). Psychiatre médical, Société nationale de certification autonome des spécialités médicales (CONACEM), Chili (1994).

Dominique BRIARD

Pierre MARCHAL

Docteur en philosophie, professeur Émérite de l'Université Catholique de Louvain (Belgique),
Psychanalyste, membre de l'Association Lacanienne Internationale et de l'Association
Freudienne de Belgique

Cynthia FLEURY

Philosophe, Psychanalyste, professeur à l'Université américaine de Paris, membre du CCNE,
Chaire de Philosophie au GHT Paris (Groupement Hospitalier de Territoire Paris-psychiatrie
et neurosciences) accueilli à Sainte-Anne