



RELATION MEDECINS-SOIGNANTS/ PATIENTS, CONSCIENTE ET INCONSCIENTE

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE :

Pr Pierre-Michel LLORCA

Professeur de Psychiatrie
Vice-Président de l'Université d'Auvergne délégué à la formation continue.

✉ Faculté de Médecine
28, Place Henri Dunant
63001 CLERMONT-FERRAND

COORDINATRICE PEDAGOGIQUE :

Docteur Marie-Elisabeth SANSELME-CARDENAS

Gynécologue-Obstétricien-Echographiste, Psychanalyste
Diplômée de Philosophie et de Biologie Humaine

Présidente de l'Association Médecine et Psychanalyse dans la cité
✉ 43 rue Blatin
63000 Clermont-Ferrand

PUBLICS CONCERNES :

En formation initiale : Etre interne en Médecine (2ème année d'internat) ou étudiants en Master 2.

En formation continue ou en reprise d'études : Etre titulaire du diplôme de Médecine français, de psychologue, d'éducateur, d'assistante sociale, d'infirmière, de sage-femme, de puéricultrice, d'ergothérapeute, de kinésithérapeute, psychomotricien, orthophoniste ...

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Ce diplôme vise à permettre aux candidats d'être capables dans l'exercice de leur profession :

*de se situer dans l'humanisme de la médecine traditionnelle tout en mesurant l'importance de posséder les connaissances sans cesse renouvelées de la médecine de pointe que les avancées de la science et de la technologie ont mises à la disposition du monde médical,

*de permettre, dans l'intérêt des patients, la collaboration et la recherche clinique entre la psychosomatique, la psychanalyse d'aujourd'hui avec l'analyse contemporaine de l'effet de la parole sur le corps, ce corps vivant et parlant mais aussi avec l'éclairage d'autres sciences humaines et la philosophie, afin d'optimiser l'efficacité contre la souffrance par la considération de la globalité du patient à travers une écoute singulière de son désir conscient mais aussi inconscient,

*de remettre en questions des pratiques, des habitudes par une observation de la clinique qui ne cesse de changer et l'appel à des échanges pluridisciplinaires qui permettent d'avancer dans la relation médecins-soignants / patients en fonction du contexte social et culturel,

*de s'interroger par lui-même régulièrement sur sa pratique et sur les problèmes de société (comme la fin de vie, la PMA, les greffes, le « transhumain »...)

*de transmettre aux générations plus jeunes ce goût pour l'« inquiétude » et la remise en question personnelle et professionnelle, garant d'une certaine satisfaction de la pratique médicale et professionnelle compatibles avec la déontologie, l'éthique, la responsabilité et la conscience professionnelle.

PROGRAMME : 126H00 + MEMOIRE + SOUTENANCE MEMOIRE

UE 1 : Relation en médecine générale et spécialités	
Relation dans le cadre d'un diagnostic grave, d'une greffe... *Généraliste *Spécialiste	1h + 1h
Relation dans le cadre de maladies chroniques, la part : du généraliste du spécialiste	1h + 1h
Relation médecin/patient dans les symptômes somatomorphes *en médecine interne *en neurologie	1h + 1h
Relation médecin/ malade, CAT et appel à la pluridisciplinarité devant les conséquences des traitements (ex des addictions dans les Parkinson)	1h
Relation dans le cadre de maladies mentales	1h30
Relation dans le cadre de l'enfant	1h30
Relation médecin/malade dans les addictions : alcool drogue et autres produits. Autres abords.	1h30
Relation médecin/malade dans la nutrition : Obésité.	1h30
Relation médecin/malade dans la nutrition : Anorexie	1h
Relation médecin-soignant/patient, en hôpital : exemple de la néphrologie et de la chronicité	1h30
Relation médecin/malade en médecine de prévention : mère et enfant	1h30
Relation médecin/patient quand le mal se voit et qu'il faut affronter le regard des autres (dermato)	1h30
Relation médecin/malade dans le cadre d'une équipe hospitalière ou dans le cadre de la nécessité d'interdisciplinarité ou de pluridisciplinarité	1h30
La psychosomatique dans les études de médecine	1h30
Relation médecin traitant/ médecin spécialiste ou hospitalier, au bénéfice du patient et jusqu'à l'Ordre des médecins?	1h
Relation médecin-soignant face l'éducation sexuelle et la sexualité à l'adolescence.	1h
Relation médecin-soignant/patient dans le cadre de problèmes sexuels en consultation	1h
Relation médecin-soignant/patient pendant la grossesse, la préparation à la naissance et les suites de couches	1h
Sexualité, fertilité et désir d'enfant	1h30

Relation lors d'une IVG	1h+1h
Relation lors d'une IMG	
Relation en salle d'accouchement	1h
Réanimation : Vie, survie, fin de vie	1h30
Concilier le rôle sociétal de l'équipe « Santé au travail » et l'éthique personnelle de chacun des acteurs	1h30 + 1h30
UE 2 : Relation médecin/malade dans l'histoire et dans la philosophie	
L'historique de la relation médecin/malade depuis l'antiquité jusqu'à nos jours :	
1) Aristote, le corpus hippocratique, Galien,	1h
2) Canguilhem, Foucault, autres contemporains	1h
3) Du paternalisme au pragmatisme et au contrat.	1h
4) La relation médecin/patient sur le plan juridique aujourd'hui	1h
Historique de l'inconscient ou des inconscients	1h30
Historique du corps, corps propre, genèse du corps	1h30
Le concept de maladie	1h
Que devient la relation dans la médecine qui n'est plus curative ? Quels problèmes se posent-ils ?	1h
La linguistique de l'oral, quelques bases	1h
UE 3 : Eclairage psychanalytique	
Qu'est-ce que le transfert ? La particularité du transfert en psychanalyse par rapport au transfert dans la profession médicale.	1h30
Histoire de la psychanalyse et des mouvements psychanalytiques	1h
Bases, principes, cadre et concepts de la psychanalyse	1h30
La singularité versus le savoir scientifique. Le corps parlant	1h
Les effets de la parole sur le corps	1h30
La relation médecin/malade dans ce qu'elle renvoie au médecin par rapport à son propre vécu : les groupes Balint et apparentés	1h30
Le plaisir de soigner	1h30
La place de l'humour dans la consultation médicale et la relation médecin/patient	1h30
Le placebo	1h30
L'hypnose	1h30
Oubli du transfert et son retour: la violence contre les médecins	1h30
La relation thérapeutique en question:	
Cette relation devenue consciente dans l'intelligence, l'affectivité et la sensibilité de l'être humain nous permettrait-elle d'aller au-delà de nos dualismes conflictuels, sans régresser dans une unité impersonnelle ou indifférenciée ?	1h30

a) La douleur du patient dans la relation ; celle du soignant. b) Quelle place donner dans la relation ou quelle réponse attendre du médecin ou soignant par rapport à la pathologisation des événements de la vie comme la mort mais aussi la naissance, le deuil etc.?	1h + 1h
La fonction d'accueil à l'hôpital, en clinique ou au cabinet comme fonction essentielle de laquelle peut dépendre toute la relation qui va suivre	1h
La relation médecin/patient à l'adolescence	1h30
Relation médecin/enfant à l'école face à la pression scolaire et à celle des parents	1h30
L'anorexie comme interrogation problématique fondamentale dans la relation médecin/patient	1h30
UE 4 : Questions d'éthique	
Soigner et / ou guérir	1h30
Éthique du soin et soins de l'éthique	1h30
La responsabilité. La formation. L'influence dans la relation médecin/patient des associations dans les maladies chroniques. L'influence d'internet.	1h30
Éthique de ce qu'il faut dire au patient, le consentement éclairé. Faut-il toujours tout dire au patient?	1h30
Quelle marge de manœuvre sur le plan éthique mais aussi sur le plan légal reste-t-il au médecin quand il sent qu'il ne faut pas tout dire ?	1h30
Ethique de la relation médecin/patient, la place du généraliste, la place des médecins spécialistes	1h30
La médecine des 4 P et un A : préventive, prédictive, personnalisée, performative et améliorative Ses conséquences sur la relation médecin patient	1h
Éthique dans la médecine prédictive	1h30
Éthique dans la relation avec l'enfant et particularité du transfert	1h30
L'éthique de la fin de vie	1h30
Le malade et les fonctionnements familiaux	1h30
Crise d'identité et maladie grave	1h30
Total enseignements théoriques	87h00
Colloque	23h

Total Présentations Cliniques (8x2h00)	16h
Total général	126h00

DATES : Les enseignements ont lieu à la faculté de médecine.

COLLOQUE LES 29, 30 SEPTEMBRE ET 1^{ER} OCTOBRE 2016

Session 1 : 18 et 19 novembre 2016

Session 2 : 16 et 17 décembre 2016

Session 3 : 6 et 7 janvier 2017

Session 4 : 3 et 4 février 2017

Session 5 : 3 et 4 mars 2017

Session 6 : 31 mars et 1^{er} avril 2017

Session 7 : 19 et 20 mai 2017

Session 8 : 23 et 24 juin 2017

RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE :

Un dossier de candidature est à télécharger sur le site <http://www.u-clermont1.fr/unite-mixte-de-formation-continue-ensante.html> - E-mail : umfcs.sante@udamail.fr

NOMBRE DE CANDIDATS AUTORISES A S'INSCRIRE : 15 inscrits minimum / 30 inscrits maximum.

En cas d'effectif insuffisant, la formation sera reportée à la rentrée universitaire suivante.

COUTS DE LA FORMATION (2016/2017)

Formation Initiale (internes et étudiants en cours de cursus) : 800 €

Reprise d'études (praticien dont la formation est non financée – sans conventionnement) : 800 €

Formation Continue (praticien disposant d'une prise en charge – avec conventionnement) : 1 600 €