

## RELATION MEDECINS SOIGNANTS PATIENT CONSCIENTE ET INCONSCIENTE

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE :

Pr Pierre-Michel LLORCA

☒ Faculté de Médecine  
28, Place Henri Dunant  
63001 CLERMONT-FERRAND

### COORDINATRICE PEDAGOGIQUE :

Docteur Marie-Elisabeth SANSELME-CARDENAS

☒ 43 rue Blatin  
63000 Clermont-Ferrand

### PUBLICS CONCERNES :

**En formation initiale :** Etre interne en Médecine (2ème année d'internat) ou étudiants en Master 2.

**En formation continue / reprise d'études :** Etre titulaire du diplôme de Médecine français, de psychologue, d'éducateur, d'assistante sociale, d'infirmière, de sage-femme, de puéricultrice, d'ergothérapeute, de kinésithérapeute.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Ce diplôme vise à permettre aux candidats d'être capables dans l'exercice de leur profession :

\*de se situer dans l'humanisme de la médecine traditionnelle tout en mesurant l'importance de posséder les connaissances sans cesse renouvelées de la médecine de pointe que les avancées de la science et de la technologie ont mises à la disposition du monde médical,

\*de permettre, dans l'intérêt des patients, la collaboration et la recherche clinique entre la psychosomatique, la psychanalyse d'aujourd'hui avec l'analyse contemporaine de l'effet de la parole sur le corps, ce corps vivant et parlant mais aussi avec l'éclairage d'autres sciences humaines et la philosophie, afin d'optimiser l'efficacité contre la souffrance par la considération de la globalité du patient à travers une écoute singulière de son désir conscient mais aussi inconscient,

\*de remettre en questions des pratiques, des habitudes par une observation de la clinique qui ne cesse de changer et l'appel à des échanges pluridisciplinaires qui permettent d'avancer dans la relation médecin (soignant) / patient en fonction du contexte social et culturel,

\*de s'interroger par lui-même régulièrement sur sa pratique et sur les problèmes de société (comme la fin de vie, la PMA, les greffes, le « transhumain »...)

\*de transmettre aux générations plus jeunes ce goût pour l'« inquiétude » et la remise en question personnelle et professionnelle, garant d'une certaine satisfaction de la pratique médicale et professionnelle compatibles avec la déontologie, l'éthique, la responsabilité et la conscience professionnelle.

### PROGRAMME : 118H30 + MEMOIRE + SOUTENANCE MEMOIRE

UE 1 : Relation et spécialités	
Relation dans le cadre d'un désir d'enfant et de problème de sexualité « L'enfant du silence : entre corps et parole »	1h30
IVG, IMG	1h30
Relation en salle d'accouchement	1h30
Relation médecin / patient dans les symptômes somatomorphes *en médecine interne / *en neurologie	1h30
Relation médecin /malade, CAT et appel à pluridisciplinarité devant conséquences traitements (ex des addictions dans les Parkinson)	1h30
Relation dans le cadre d'un diagnostic grave, d'une greffe... Généraliste / spécialiste	1h30
Relation dans la fin de vie	1h30
Relation dans le cadre de maladies chroniques, la part du généraliste,	1h30
La part du spécialiste	1h30
Relation dans le cadre de maladies mentales	1h30
Relation dans le cadre de l'enfant	1h30
Relation médecin-malade dans les addictions : alcool drogue et autres produits Autre abord	1h30
Relation médecin-malade dans la nutrition : Obésité	1h30
Relation médecin-malade dans la nutrition : anorexie	1h30
Relation médecin- soignant -patient au travail, en hôpital : exemple de la néphrologie et de la chronicité	1h30
Relation médecin-malade en médecine de prévention chez l'enfant	1h30
Relation médecin-patient quand le mal se voit et qu'il faut affronter le regard des autres (dermato)	1h30
Relation médecin-malade dans le cadre d'une équipe hospitalière ou dans le cadre de la nécessité d'interdisciplinarité ou de pluridisciplinarité	1h30
La psychosomatique dans les études de médecine.	1h30

UE 2 : Histoire et support de la relation médecin malade	
L'historique de la relation médecin-malade depuis l'antiquité jusqu'à nos jours :	1h30
1) Aristote, le corpus hippocratique, Galien,	1h30
2) Canguilhem, Autres contemporains	1h30
3) du paternalisme au pragmatisme et au contrat.	1h30
3) La relation médecin patient sur le plan juridique aujourd'hui	1h30
Historique de l'inconscient ou des inconscients	1h30
Historique du corps, corps propre, genèse du corps	1h30
Le concept de maladie	1h30
La linguistique de l'oral, quelques bases	1h30
UE 3 : Autour de la psychanalyse	
Qu'est-ce que le transfert ? La particularité du transfert en psychanalyse par rapport au transfert dans la profession médicale.	1h30
Histoire de la psychanalyse, ses bases, son principe, son cadre, ses concepts	1h30
La singularité versus le savoir scientifique / Le corps parlant	1h30
Les effets de la parole sur le corps	1h30
La relation médecin-malade dans ce qu'elle renvoie au médecin par rapport à son propre vécu : les groupes Balint et apparentés	1h30
Au-delà de l'écoute / La fin de vie	1h30
Le plaisir de soigner	1h30
La place de l'humour dans la consultation médicale et la relation médecin patient	1h30
Ce qui peut mener burnout, au suicide dans la relation	1h30
Le placebo / L'hypnose	1h30
UE 4 : Autour de l'éthique	
Soigner et / ou guérir	1h30
Éthique du soin, la conscience professionnelle, les conventions, les protocoles, l'empathie,	1h30
La responsabilité, la formation, influence dans la relation médecin – patient des associations dans les maladies chroniques, Influence d'internet	1h30
Éthique de ce qu'il faut dire au patient, le consentement éclairé. Faut-il toujours tout dire au patient?	1h30
Quelle marge de manœuvre sur le plan éthique mais aussi sur le plan légal reste-t-il au médecin quand il sent qu'il ne faut pas tout dire ?	1h30
Ethique de la relation médecin/patient, la place du généraliste, la place des médecins spécialistes	1h30
La médecine des 4 P et un A : préventive, prédictive, personnalisée, performative et améliorative Ses conséquences sur la relation médecin patient	1h30
Ethique de médecine prédictive	1h30
Éthique dans la relation avec l'enfant et particularité du transfert	1h30
L'éthique de la fin de vie	1h30
Le malade et les fonctionnements familiaux	1h30
Crise d'identité et maladie grave	1h30
<b>Total enseignements théoriques</b>	<b>73h30</b>
<b>Colloque</b>	<b>25h</b>
<b>Total Présentations Cliniques (8x2h30)</b>	<b>20h</b>
<b>Total général</b>	<b>118h30</b>

**DATES :** Les enseignements ont lieu à la faculté de médecine.

Session 1 : 8 et 9 janvier 2016

Session 2 : 5 et 6 février 2016

Session 3 : 4 et 5 mars 2016

Session 4 : 1<sup>er</sup> et 2 avril 2016

Session 5 : 28 et 29 mai 2016

Session 6 : 25 et 26 juin 2016

### RENSEIGNEMENTS ET CANDIDATURE :

Un dossier de candidature est à télécharger sur le site <http://www.u-clermont1.fr/unite-mixte-de-formation-continue-en-sante.html> - E-mail : [umfcs.sante@udamail.fr](mailto:umfcs.sante@udamail.fr)

**NOMBRE DE CANDIDATS AUTORISES A S'INSCRIRE :** 15 inscrits minimum / 30 inscrits maximum.

*En cas d'effectif insuffisant, la formation sera reportée à la rentrée universitaire suivante.*

### COUTS DE LA FORMATION (2015/2016)

Formation Initiale (internes et étudiants en cours de cursus) : 800 €

Reprise d'études (praticien dont la formation est non financée – sans conventionnement) : 800 €

Formation Continue (praticien disposant d'une prise en charge – avec conventionnement) : 1 600 €